

**Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области  
«Сланцевский индустриальный техникум»  
(ГБПОУ ЛО «СИТ»)

РАССМОТРЕНО  
на заседании П(Ц)К  
технических дисциплин  
Председатель Маев М.А. Помадина  
Протокол №3 от 20 октября 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ЛО «СИТ»  
А.М. Кононов  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**  
по профессии  
29.01.05 Закройщик

**Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области  
«Сланцевский индустриальный техникум»  
(ГБПОУ ЛО «СИТ»)

РАССМОТРЕНО  
на заседании П(Ц)К  
технических дисциплин  
Председатель \_\_\_\_\_ М.А.Помадина  
Протокол №3 от 20 октября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ЛО «СИТ»  
\_\_\_\_\_ А.М. Кононов  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**  
по профессии  
29.01.05 Закройщик

## Пояснительная записка

Настоящая Программа предназначена для проведения государственной итоговой аттестации выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Сланцевский индустриальный техникум» (далее ГБПОУ ЛО «СИТ») и определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по профессии 29.01.05 Закройщик на 2021/2022 учебный год.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) на основе ФГОС СПО 29.01.05 Закройщик является оценка качества подготовки выпускников, которая проводится в виде демонстрационного экзамена (далее – ДЭ).

Главной задачей по реализации требований ФГОС является реализация практической направленности подготовки рабочих кадров. Данная задача требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к ГИА обучающихся.

Конечной целью обучения является подготовка рабочих кадров, готовых качественно, в установленный срок решать поставленные профессиональные задачи и обладающих должным уровнем теоретических знаний.

Данная цель коренным образом меняет подход к оценке качества подготовки выпускников. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы ГИА учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

К ГИА допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом (или индивидуальным учебным планом) и не имеющие академических задолженностей.

В Программе ГИА определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- этапы и объем времени на подготовку, и проведение ГИА;
- условия подготовки и процедуры проведения ГИА;
- материально-технические условия проведения ГИА;
- тематика, состав, объем и структура задания на ДЭ;
- перечень необходимых документов, представляемых на заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК);
- описание задания ДЭ;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

При выполнении задания ДЭ выпускник в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик демонстрирует уровень готовности по выполнению макета платья на манекене.

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Программа ГИА выпускников является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС от 2013 года) третьего поколения в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии 29.01.05 Закройщик.

1.2 Программа ГИА составлена в соответствии с учебным планом по профессии 29.01.05 Закройщик, утвержденным приказом № 67-П от 31 августа 2019 г.

1.3 Программа ГИА разработана предметной (цикловой) комиссией технических дисциплин (далее П(Ц)К) по профессии 29.01.05 Закройщик, и обсуждена на заседании П(Ц)К 20 октября 2021 г. (протокол №3).

1.4 К ГИА допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе по профессии 29.01.05 Закройщик, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания по теоретическому и практическому этапам обучения, предусмотренные утвержденным директором техникума учебным планом.

1.5 ГИА проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО, в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускников базового уровня по профессии 29.01.05 Закройщик в ГБПОУ ЛО «СИТ» и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

## **2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ**

2.1 Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.

2.2 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

2.3 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74 и от 17 ноября 2017 г. № 1138.

2.4 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

2.5 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 апреля 2018 г. N 230 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности профессии 29.01.05 Закройщик», зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации от 18 апреля 2018 г. № 50810.

2.6 Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

2.7 Распоряжение Министерства просвещения России от 01 апреля 2020 г. № Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. № Р-42».

2.8 Положение, утвержденное приказом от 25 июля 2021 г. № 25-П «О порядке организации и проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации»

2.8 Комплект оценочной документации №1.2 (далее – КОД №1.2) для демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) по компетенции №31 «Технологии моды», утвержденный решением рабочей группы по вопросам разработки оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по образовательным программам среднего профессионального образования.

2.9 Устав ГБПОУ ЛО «СИТ».

### **3 УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1 Вид государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик в форме ДЭ.

ДЭ – работа как форма государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам СПО предусматривает:

- моделирование реальных производительных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- независимую экспертную оценку выполнения задания.

Для проведения государственной итоговой аттестации используется комплект оценочной документации (далее – КОД) № 1.2 для ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Технологии моды».

Проведение ГИА по оценочным материалам для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия одновременно решает целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя, мастера производственного обучения и обучающегося на конечный результат;

- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки и объективность оценки подготовленности выпускника;
- систематизирует знания, умение и опыт, полученные во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- значительно упрощает практическую работу государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в заданиях демонстрационного экзамена).

### **3.2 Объем времени на подготовку и проведении государственной итоговой аттестации**

В соответствии с учебным планом по профессии 29.01.05 Закройщик объем времени на подготовку и проведение ДЭ составляет 72 часа (2 недели).

### **3.3 Срок проведения аттестационного испытания**

В соответствии с предварительным графиком проведения ДЭ в Ленинградской области в 2022 году по компетенции № 31 «Технологии моды» профессии 29.01.05 Закройщик на базе ГБПОУ ЛО «СИТ» период проведения аттестационного испытания в форме ДЭ:

- С-1 20.06.2022 г.;
- начало ДЭ 21.06.2022 г.;
- окончание ДЭ 24.06.2022 г.

## **4 ПОДГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1 Содержание ГИА**

Задание выпускной квалификационной работы профессии 29.01.05 Закройщик имеет практико-ориентированный характер, разработано союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (комплект оценочной документации для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Технологии моды») и соответствуют содержанию профессиональных модулей.

### **4.2 Общие и профессиональные компетенции**

Закройщик должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Закройщик должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1) Прием заказов на изготовление изделий

ПК 1.1. Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды

ПК 1.2. Выполнять зарисовку модели

ПК 1.3 Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика

ПК 1.4. Выбирать размерные признаки типовой фигуры

ПК 1.5. Оформлять документацию на пошив изделий

2) Изготовление лекал

ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия

ПК 2.2. Выполнять конструктивное моделирование;

ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий

3) Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и изготовлении изделий

ПК 3.1. Выполнять раскладку лекал на материале;

ПК 3.2. Выкраивать детали изделий

ПК 3.3. Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей

4) Пошив изделий по индивидуальным заказам

ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или в ручную с разделением труда или индивидуально

ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки

ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки

ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки;

ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда.

5) Проведение примерки изделия на фигуре заказчика

ПК 5.1 Определять посадку изделия на фигуре заказчика

ПК 5.2 Уточнять положение отделочных деталей

8) Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

ПК 6.1 Выявлять область и вид ремонта

ПК 6.2 Подбирать материалы для ремонта

### **4.3 Требования к выполнению выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа в виде ДЭ по профессии 29.01.05 Закройщик проводится в соответствии с заданием для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции № 31 «Технологии моды». При проведении выпускной квалификационной работы в виде ДЭ оформляется Протокол.

Перечень документов к проведению ГИА:

- Программа государственной итоговой аттестации;
- Ведомость ознакомления выпускников с Программой проведения государственной итоговой аттестации по профессии 29.01.07 Закройщик;
- Приказ о допуске выпускников к ГИА;
- Сводная ведомость итоговых оценок;
- Комплект оценочной документации (КОД) №1.2 по компетенции № 31 «Технологии моды» для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

## **5 ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Защита выпускной квалификационной работы в виде ДЭ проводится в аккредитованном Центре проведения демонстрационного экзамена (далее ЦПДЭ) на базе ГБПОУ ЛО «СИТ», условия и оборудование которого соответствуют требованиям проведения ДЭ по компетенции № 31 «Технологии моды». Обязательным условием является проведение предварительного инструктажа участников ДЭ непосредственно в месте проведения ДЭ.

Решение экспертной комиссии ЦПДЭ об освоении основных видов профессиональной деятельности принимается по результатам ДЭ.

ДЭ считается успешно сданным по результатам выполнения задания, соблюдения требований охраны труда и экологической безопасности, установленному порогу набранных баллов в присутствии членов экспертной комиссии ЦПДЭ.



Результаты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

Присвоение квалификации выпускнику и выдача ему документа государственного образца о среднем профессиональном образовании по ППКРС осуществляется после успешного прохождения процедуры ДЭ.

Лицам, не сдавшим ДЭ, выдается справка об обучении.

### **5.1 Подготовка к демонстрационному экзамену**

Демонстрационный экзамен (далее ДЭ) проводится в специально организованных модельных условиях, соответствующих задаче оценки освоения профессиональных компетенций по основным видам деятельности.

ДЭ проводится на площадке, аккредитованной Союзом в качестве центра проведения демонстрационного экзамена.

Оборудование для ДЭ по профессиональным модулям образовательной программы должно соответствовать требованиям к материально-техническому оснащению основной образовательной программы, а также требованиям Союза WorldSkills Russia.

Оценку выполнения заданий ДЭ осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

Образовательная организация обеспечивает реализацию процедур ДЭ, как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

Для обеспечения проведения ДЭ могут привлекаться волонтеры с целью создания безопасных условий выполнения заданий экзамена обучающимися, в том числе при прохождении ДЭ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Организация, которая на своей площадке проводит ДЭ, обеспечивает условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

Выборочно возможно проведение союзом (в рамках установленных полномочий) аудита соблюдения требований подготовки и проведения ДЭ.

### **5.2 Контрольно-измерительные материалы и оценочные средства для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia**

Для проведения ДЭ по стандартам WorldSkills Russia используются контрольно-измерительные материалы и инфраструктурные листы, размещенные на сайте Союза «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

За 6 месяцев до проведения ДЭ Союз «WorldSkills Russia» должен обеспечить разработку заданий экзамена, критериев оценки и инфраструктурных листов по компетенции и опубликовать их в специальном разделе на официальном сайте [www.worldskills.ru](http://www.worldskills.ru).

Содержание задания (уровень сложность задания) ДЭ по компетенции «Технология моды» в 2022 году – КОД №1.2. Время на выполнение ДЭ – 6 часов.

Разработанные задания, применяемые оценочные средства и инфраструктурные листы утверждаются национальными экспертами по компетенциям, являются едиными для всех лиц, сдающих ДЭ в профессиональных образовательных организациях Российской Федерации. Любые изменения утвержденного пакета экзаменационных заданий, условий и времени их выполнения осуществляются с согласия Союза «WorldSkills Russia» и подлежат обязательному согласованию с национальными экспертами.

Задания для ДЭ ориентированы на профессиональные компетенции по одному или нескольким основным видам деятельности, или могут носить комплексный характер, требующий демонстрации всех компетенций в соответствии с образовательной программой.

Структура задания содержит описание условий проведения, материально-технического и информационно-методического оснащения процедуры экзамена, практико-ориентированное задание, временные и качественные параметры выполнения задания, критерии оценки.

Для оценки результатов ДЭ используются специально разработанная система критериев. Критерии оценки и типовые задания по демонстрационному экзамену доводятся до сведения участников процедур не позднее, чем за шесть месяцев до проведения ДЭ.

Сроки и место проведения ДЭ доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц.

### **5.3 Организация работы экспертов при проведении демонстрационного экзамена**

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении ГИА, не допускается оценивание результатов работ студентов, участвующих в экзамене экспертами, принимавшими участие в их подготовке или представляющими одну с экзаменуемыми образовательную организацию. При этом, указанные эксперты имеют право оценивать работы других участников экзамена.

Для обеспечения организации и проведения ДЭ Союзом «WorldSkills Russia» по предложению региональных координационных центров Союза «WorldSkills Russia» за 3 месяца до начала демонстрационного экзамена определяются главные эксперты на каждую площадку проведения экзамена из числа сертифицированных экспертов (далее – Главный эксперт).

При непосредственном участии и по согласованию с Главным экспертом формируется Экспертная группа на каждую площадку проведения экзамена из числа экспертов, имеющих право оценивания демонстрационного экзамена («линейные эксперты»). Количественный состав Экспертной группы по каждой компетенции определяется в зависимости от уровня сложности задания. Для задания КОД №1.2 минимальное количество экспертов, участвующих в оценке

демонстрационного экзамена – 6 человек. Дополнительное количество экспертов - главный эксперт, технический эксперт.

Члены Экспертных групп могут быть включены в составы ГЭК техникума.

Организация деятельности Экспертной группы осуществляется Главным экспертом, который после ее формирования обязан распределить обязанности и полномочия по подготовке и проведению экзамена между членами Экспертной группы.

На время проведения экзамена из состава Экспертной группы назначается Технический эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности.

Регистрация участников и экспертов ДЭ осуществляется в Электронной системе мониторинга, сбора и обработки данных (eSim) (далее – система eSim).

Для регистрации баллов и оценок по результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена используется международная информационная система Competition Information System (далее – система CIS).

Ответственность за внесение баллов и оценок в систему CIS несет Главный эксперт.

#### **5.4 Процедура проведения демонстрационного экзамена**

Не менее чем за 2 месяца до начала экзамена Центр проведения демонстрационного экзамена (далее ЦПДЭ) формирует план мероприятий по подготовке и проведению экзамена, в том числе регламент проведения экзамена по каждой компетенции в соответствии с Методикой поведения демонстрационного экзамена и другими инструктивными документами, разработанными Союзом «WorldSkills Russia» и экспертным сообществом WorldSkills Russia (при наличии).

Документы должны быть размещены на официальном сайте ЦПДЭ не позднее, чем за 1 месяц до начала экзамена.

Ход выполнения задания ДЭ оценивается методом экспертного наблюдения. Наблюдение за действиями обучающегося ведется членами экспертной комиссии в установленном образовательной организацией порядке. При наличии в структуре задания критериев для оценки продукта деятельности, данный продукт представляется экзаменационной комиссии. По результатам выполнения задания заполняется оценочный лист, на основании которого, по разработанным ранее критериям, принимается решение о результатах ДЭ.

Для участия в демонстрационном экзамене:

— не менее чем за 2 месяца до даты проведения ДЭ направляется заявка для регистрации участников по компетенциям. Факт направления и регистрации заявки подтверждает участие в ДЭ и ознакомление заявителя с Положением (регламентом) о ДЭ, что является согласием на обработку, в том числе с применением автоматизированных средств обработки, персональных данных участников;

— регистрация экзаменов в системе eSim производится Союзом на основе сводного графика и результатов прохождения процедуры ЦПДЭ не позднее, чем за 30 календарных дней до начала ДЭ с присвоением идентификационного номера каждой сдающей экзаменационной группе;

— экзаменационной группой является группа экзаменуемых из одной учебной группы, сдающая экзамен в одну смену на одной площадке ЦПДЭ по одной компетенции (одна учебная группа может быть распределена на несколько экзаменационных групп);

— одна экзаменационная группа может выполнять задание ДЭ в течение одной или двух смен в соответствии с выбранным Код (Смена – промежуток времени продолжительностью не более 5 часов, в рамках которого проводится процедура ДЭ без назначения перерывов. В один день может быть организовано несколько смен)

— формирование экзаменационных групп в системе eSim осуществляется Уполномоченной организацией не позднее, чем за 21 календарный день до даты начала ДЭ путем прикрепления экзаменуемых к зарегистрированному экзамену;

— все личные профили должны быть созданы / актуализированы и подтверждены не позднее, чем за 21 календарный день до даты начала ДЭ;

— за день до проведения ДЭ участники встречаются на площадке демонстрационного экзамена для прохождения инструктажа по ОТ и ТБ, а также знакомства с инструментами, оборудованием, материалами и т.д.

ДЭ проводится в несколько этапов:

— инструктаж по ТО и ТБ студентов на площадке проведения ДЭ (в подготовительный день - за 1 день до начала ДЭ);

— распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой и их ознакомление с рабочими местами и оборудованием, а также с графиком работы и необходимой документацией с последующей фиксацией в протоколе (в подготовительный день);

— получение Главным экспертом в личном кабинете в системе eSim варианта задания и схемы оценки для проведения ДЭ для каждой экзаменационной группы (подготовительный день не позднее 08.00 по местному времени). Каждая экзаменационная группа сдает экзамен по отдельному варианту задания;

— выполнение обучающимися заданий;

— подведение итогов и оглашение результатов.

Допуск к ДЭ осуществляется Главным экспертом на основании студенческого билета или зачетной книжки, в случае отсутствия – иного документа, удостоверяющего личность.

Главным экспертом выдаются экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, обобщенная оценочная ведомость (если применимо), дополнительные инструкции к ним (при наличии), а также разъясняются правила поведения во время ДЭ. В определенных случаях,

предусмотренных КОД или другой документацией, регламентирующей особенности выполнения заданий по компетенции, задание может выдаваться участникам перед выполнением модуля.

После получения экзаменационного задания и дополнительных материалов к нему, участникам предоставляется время на ознакомление, а также вопросы, которое не включается в общее время проведения экзамена и составляет не менее 15 минут. По завершению процедуры ознакомления подписывается протокол.

К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта.

В случае опоздания студента к началу ДЭ по уважительной причине он допускается к выполнению заданий, но время на выполнение заданий не добавляется.

В случае поломки оборудования и его замены (не по вине обучающегося) обучающемуся предоставляется дополнительное время.

В случае отстранения экзаменуемого от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, ему начисляются баллы за любую завершённую работу.

Участник, нарушивший правила поведения на экзамене, и чье поведение мешает процедуре проведения экзамена, получает предупреждение с занесением в протокол учета времени и нестандартных ситуаций. Потерянное время при этом не компенсируется участнику, нарушившему правило. После повторного предупреждения участник удаляется с площадки, вносится соответствующая запись в протоколе с подписями Главного эксперта и всех членов экспертной группы.

Несоблюдение экзаменуемыми норм и правил ОТ и ТБ может привести к потере баллов в соответствии с критериями оценки. Систематическое и грубое нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению экзаменуемого от выполнения экзаменационных заданий.

В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта.

Допускается присутствие на площадке членов ГЭК для наблюдения за ходом процедуры оценки выполнения заданий ДЭ с целью недопущения нарушения порядка проведения ГИА и обеспечения объективности ее результатов.

Все замечания, связанные, по мнению членов ГЭК, с нарушением хода оценочных процедур, а также некорректным поведением участников и экспертов, которые мешают другим участникам выполнять экзаменационные задания и могут повлиять на объективность результатов оценки, доводятся до сведения Главного эксперта.

Подведение итогов предусматривает:

- решение экзаменационной комиссии об успешном освоении компетенции, которое принимается на основании критериев оценки;
- заполнение членами комиссии рукописных ведомостей оценок;
- занесение результатов в информационную систему CIS;

— сверка баллов, после занесения и блокировки в системе CIS, с рукописными оценочными ведомостями (к сверке привлекается член ГЭК, присутствовавший на экзаменационной площадке);

— оформление протоколов, обобщение результатов ДЭ с указанием балльного рейтинга студентов, подписанных Главным экспертом и членами экспертной группы и заверенных председателем ГЭК.

По результатам государственной итоговой аттестации, проводимой с применением механизма ДЭ, участник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

### **5.5 Методика перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку**

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания ДЭ, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку показан в таблице 1.

Таблица 1

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену. Перечень чемпионатов, результаты которых засчитываются в качестве оценки «отлично», утверждается приказом Союза.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, является содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у студента академической задолженности.

## **6 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) ДЭ проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких выпускников. При проведении ДЭ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

— присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, уточнить задание, общаться с членами экспертной комиссии ЦПДЭ);

— пользование необходимыми техническими средствами при прохождении ДЭ с учетом индивидуальных особенностей выпускников с ОВЗ;

— обеспечение возможности доступа выпускников в мастерские и другие помещения.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за три месяца до начала ГИА, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА.

## **7 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

Выпускникам, не проходившим ДЭ по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из техникума.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ДЭ неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее, чем через шесть месяцев после ее прохождения впервые.

Для прохождения ГИА лица, не прошедшие ДЭ по неуважительной причине, восстанавливается в техникум на период времени, предусмотренного в календарном учебном графике.

Повторное прохождение ГИА не может быть назначено для одного лица более двух раз.

## **8 УСЛОВИЯ ПОДАЧИ И ПОРЯДКА РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ**

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления заявления.

Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.



**ПРИМЕРНОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**  
**на выпускную квалификационную работу Компетенции**  
**«Технологии моды»**

**Профессия 29.01.05 Закройщик**

**I. Паспорт комплекта оценочной документации**

**Области применения комплекта оценочных материалов**

КОД предназначен для организации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по профессии 29.01.05 Закройщик.

Спецификация заданий для ДЭ по профессии 29.01.05 Закройщик.

**Развитие профессиональных компетенций**

Профессиональные компетенции	Критерии оценки	Тип задания
ПК 1.1. Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды.	- эскиз корректирует зрительно фигуру клиента	Практическая работа
ПК 1.2. Выполнять зарисовку модели.	- высокое качество графического изображения, - осуществимость дизайна, - пропорциональность эскиза, - поддержание формообразования конструктивными и модельными линиями, - симметричность деталей, - стилистическая согласованность переда и спинки, - демонстрация эскизом удобства и функциональности одежды - демонстрация модных тенденций	Практическая работа
ПК 2.2. Выполнять конструктивное моделирование.	- правильность выбора методов конструктивного моделирования, - правильность оформления контурных линий на участках сборок, вытачек, складок - соответствие лекал представленной модели	Практическая работа
ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий.	- четкость линий, - наличие контрольных знаков, - наличие маркировки, - наличие спецификации,	Практическая работа

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сопряжение деталей,</li> <li>- пластика и накладывание линий деталей моделирования,</li> <li>- обоснованный выбор припусков на швы</li> </ul>	
ПК 3.1. Выполнять раскладку лекал на материале.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение направления нити основы,</li> <li>- обозначение рамки раскладки,</li> <li>- наличие всех лекал в раскладке</li> </ul>	Практическая работа
ПК 3.2. Выкраивать детали изделий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аккуратность вырезания деталей</li> </ul>	Практическая работа
ПК 3.3. Контролировать качество раскладки лекал выкроенных деталей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие техническим условиям выполнения раскладки;</li> <li>- рациональность и экономичность раскладки.</li> </ul>	Практическая работа
ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качество поузловой обработки</li> <li>- соблюдение баланса изделия</li> <li>- общая посадка изделия</li> <li>- соответствие готовой модели техническому рисунку</li> </ul>	Практическая работа
ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать технологический процесс формирования полуфабриката в соответствии с заданием</li> </ul>	Практическая работа
ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление обоснованного выбора инструментов, приспособления, инвентаря;</li> <li>- соблюдать технические условия пошива и влажно-тепловой обработки</li> </ul>	Практическая работа
ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять организацию рабочего места;</li> <li>- соблюдать ТБ при пошиве</li> </ul>	Практическая работа

### Развитие общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции «Технологии моды», проверяемый в рамках КОД**

<b>Раздел WSSS</b>	<b>Наименование раздела WSSS</b>
1.	<b>Организация работы и управление ею</b>
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Материалы или ткани, их характеристики, свойства, способы применения.</li> <li>• Мировые технологии модной индустрии.</li> <li>• Технологии массового и мелкосерийного производства одежды, изготовления одежды высокой моды и на заказ.</li> <li>• Профессиональную речь и терминологию.</li> <li>• Области специализации и секторы модной индустрии, такие как производство трикотажной, женской, мужской и детской одежды и одежды для новорожденных.</li> <li>• Необходимость маркетинга и применения, надлежащих бизнес-практик.</li> <li>• Важность непрерывного профессионального совершенствования.</li> <li>• Правила техники безопасности, нормы здравоохранения и передовые методы производства.</li> <li>• Принципы содержания рабочего места в чистоте и порядке.</li> <li>• Принципы эффективного планирования и организации работы, соблюдения сроков.</li> <li>• Принципы аккуратного и бережного отношения при работе с тканями.</li> <li>• Специализированные инструменты и оборудование, используемые в модной индустрии, способы их применения и правила ухода за ними.</li> <li>• Этические вопросы, экологические вопросы и вопросы устойчивого развития в контексте приобретения, производства и сбыта модных изделий.</li> <li>• Принципы оценки качества готовых изделий и качества отдельных узлов на всех этапах производства</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стремиться к улучшению своих знаний и повышению квалификации.</li> <li>• Проявлять осведомленность в текущих модных тенденциях в дизайне</li> </ul>

	<p>одежды, аксессуаров, коллористике и материалах и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитывать свойства различных тканей, включая их достоинства и недостатки.</li> <li>• Полностью соблюдать и способствовать соблюдению правил техники безопасности и норм здравоохранения на рабочем месте для обеспечения безопасной для жизни и здоровья рабочей среды</li> <li>• Соблюдать правила техники безопасности и придерживаться инструкций производителя при использовании какого-либо оборудования.</li> <li>• Использовать специализированные инструменты и оборудованиемодной индустрии и осуществлять уход за ними.</li> <li>• Выбирать подходящие инструменты и оборудование для каждого задания или проекта.</li> <li>• Планировать работу и расставлять приоритеты для обеспечения максимальной ее эффективности и соблюдения сроков.</li> <li>• Поддерживать чистоту и необходимые для безопасной работы условия на рабочем месте для защиты материалов и готовых изделий.</li> <li>• Поддерживать чистоту всех рабочих мест для обеспечения эффективности работы и защиты оборудования и инструментов.</li> <li>• Находить источники поддержки для развития бизнеса.</li> <li>• Приобретать материалы и ткани по оптимальной цене, а также с учетом принципов устойчивого развития, этических соображений и бюджета. Совершенствовать все аспекты производства для соответствия стандартам в сфере контроля качества готового изделия и процессов изготовления.</li> </ul>
2.	<p><b>Коммуникации и навыки межличностного общения</b></p>
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Важность тактичности, осмотрительности, дипломатичности и конфиденциальности при общении с заказчиками.</li> <li>• Принципы эффективного общения с заказчиками в плане понимания требований, включая проектные задания.</li> <li>• Принципы эффективного взаимодействия с другими специалистами отрасли, включая членов команды дизайнеров, заказ материалов, поиск субподрядчиков или взаимодействие с поставщиками.</li> <li>• Принципы тактичного обращения с клиентом при снятии мерок или примерке.</li> <li>• Принципы эффективного общения, включая навыки презентации и продаж.</li> </ul>

	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эффективно общаться с внутренними и внешними заказчиками, демонстрировать полное понимание технической и отраслевой терминологии.</li> <li>• Взаимодействовать с клиентами, чтобы точно понимать их конкретные запросы и требования к созданию моделей одежды.</li> <li>• Соблюдать конфиденциальность, проявлять осмотрительность и тактичность в работе с заказчиками.</li> <li>• Проявлять тактичность и заботу о клиенте во время снятия мерок и примерки согласно его потребностям и ожиданиям.</li> <li>• Предоставлять профессиональные консультации и рекомендации клиентам, чтобы они могли принимать обоснованные решения о покупке или требованиях к изделию.</li> <li>• Обращаться за профессиональной консультацией и рекомендациями к другим специалистам в отрасли, чтобы обеспечить обоснованные решения о покупке или требованиях к изделиям</li> <li>• В тактичной форме давать профессиональные рекомендации относительно фасонов, цветов и тканей, соответствующих потребностям заказчика и подходящих для определенного дизайна.</li> <li>• Давать заказчику исчерпывающие рекомендации по уходу за изделием.</li> </ul> <p>Представлять идеи, дизайнерские решения, концепции внутренним и внешним заказчикам</p>
3.	<p><b>Решение проблем, инновации и творчество</b></p>
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Важность, как индивидуальности стиля, так и соответствия всемодным тенденциям.</li> <li>• Основы ухода за оборудованием, выявления и устранения неисправностей.</li> <li>• Творчество, его значимость и важность для индустрии моды.</li> <li>• Все технические аспекты производственного процесса.</li> <li>• Свойства и характеристики тканей.</li> <li>• Ограничения, связанные с определенным дизайном и технологическим процессом, прогнозирование и решение возникающих технических проблем.</li> </ul>
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявлять новаторское и творческое мышление в дизайне.</li> <li>• Творчески мыслить для создания инновационных решений.</li> <li>• Использовать творческий подход для преодоления трудностей на этапе разработки и (или) производства.</li> <li>• Вносить изменения в одежду с целью достижения оптимальной посадки, ее усовершенствования и обеспечения максимального соответствия требованиям.</li> <li>• Прогнозировать проблемы на этапе разработки и конструирования с учетом особенностей ткани, строения фигуры заказчика, стремиться использовать оптимальные техники кроя, конструирования и ВТО.</li> <li>• Решать производственные проблемы на этапе конструирования и раскроя в зависимости от наличия (количества) материалов, а также с учетом технологий разработки и (или) изготовления.</li> <li>• Критически оценивать качество одежды и отделки, самостоятельно искать способы устранения любых недостатков, как в процессе производства, так и после его завершения.</li> <li>• Устранять основные неисправности швейной машины, например, такие как поломка иглы, натяжение и обрыв нити.</li> </ul>

4.	<b>Дизайн моды</b>
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Элементы и принципы дизайна.</li> <li>• Ассортимент тканей и материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу.</li> <li>• Текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, тканям, цвету и стилю.</li> <li>• Влияние культуры и традиций на модный дизайн.</li> <li>• Ассортимент и тип материалов, которые могут использоваться для дизайна модной одежды (как снаружи, так и изнутри изделия).</li> <li>• Принципы сочетания цветов, стилей, материалов/тканей, аксессуаров и мотивов.</li> <li>• Распространенные силуэты и стили, связанную с ними терминологию их представление в эскизах или прототипах.</li> <li>• Влияние формы и размера тела на посадку и внешний вид модной одежды.</li> <li>• Влияние мировых тенденций, а также национальных традиций и менталитета на модный дизайн.</li> <li>• Влияние производственных затрат на дизайн готового изделия.</li> <li>• Способы донесения дизайнерских концепций и идей до потенциальных клиентов или профессионалов индустрии.</li> <li>• Технические элементы изготовления одежды и их влияние на производство в отношении материалов, функциональности, носкости и расходов.</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучать модные тенденции и успешно применять их в дизайне.</li> <li>• Учитывать особенности целевого рынка или заказчика при разработке дизайна модных изделий.</li> <li>• Иллюстрировать дизайн одежды с указанием технических деталей.</li> <li>• Определять различные виды ткани и выбирать ткани, подходящие для конкретных целей. Применять знания базовых основ кроя, силуэтов и стилей, не ограничивая творческое и новаторское мышление.</li> <li>• Представлять клиенту идеи, дизайнерские решения, концепции.</li> <li>• Выбирать подходящие ткани с учетом дизайна. Выбирать и применять различные галантерейные товары, например: застежки молнии, пуговицы, плечевые накладки, кружева, ленты и бусины.</li> <li>• Использовать в дизайне различные украшения и аксессуары.</li> <li>• Сочетать цвета, стили, материалы/ткани и аксессуары для создания высококачественного дизайна.</li> <li>• В тактичной форме давать профессиональные рекомендации относительно стиля, силуэта, цветов и тканей, соответствующих потребностям клиента, при выполнении заказа.</li> <li>• Использовать творческие способности и новаторское мышление для разработки различной одежды для любой целевой аудитории.</li> <li>• Создавать тематический или лаконичный дизайн.</li> <li>• Вносить изменения в дизайн, согласно потребностям и указаниям заказчика.</li> <li>• Вносить изменения в готовую одежду для создания нового дизайна.</li> </ul>

5.	<p><b>Технический рисунок</b></p>
	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы чтения и создания специализированных технических рисунков и схем.</li> <li>• Профессиональную отраслевую терминологию и условные обозначения.</li> </ul>
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эффективно общаться с клиентами.</li> <li>• Понимать конкретные требования при работе с внутренними и внешними клиентами.</li> <li>• Предоставлять профессиональные консультации и рекомендации, внутренним и внешним клиентам, чтобы они могли принимать обоснованные решения относительно тканей, дизайна, производства и расходов.</li> <li>• Создавать специализированные технические чертежи с использованием принятой отраслевой терминологии и условных обозначений, эффективных для отображения необходимых деталей дизайна и концепции.</li> <li>• Представлять идеи, проекты, видение и производственные решения клиенту, посредством чертежей схем и технических рисунков.</li> <li>• Читать и интерпретировать технические чертежи, модные эскизы или фотографии.</li> <li>• Изготавливать точные схематические/двумерные чертежи от руки с указанием технических элементов дизайна.</li> <li>• Создавать точные технические чертежи и изображения.</li> <li>• Готовить ясные, логичные, последовательные, точные письменные и схематические указания, отражающие всю необходимую информацию для сборки изделия и технологического процесса (например, листы спецификаций).</li> </ul>
6.	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы конструирования одежды, используя двумерные лекала или трехмерное макетирование.</li> <li>• Технологию создания лекал и выкроек различных элементов одежды с помощью базовых основ и шаблонов, либо путем построения конструкции по размерным признакам.</li> <li>• Правила использования специального оборудования для создания лекал.</li> <li>• Основы размножения лекал и градации по размерам и размерным группам.</li> <li>• Использование манекена для изготовления одежды или проверки лекал кроя.</li> <li>• Требования различных методов конструирования и принципы использования оптимального кроя или способа создания лекал.</li> <li>• Поведение различных тканей в различных силуэтных линиях, или приспособах обработки.</li> <li>• Правила кроя материалов и тканей, и важность точности кроя.</li> </ul> <p>Особенности посадки изделия, и степени прилегания его к фигуре в зависимости от стиля.</p>
7.	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы точного раскроя тканей для минимизации отходов и улучшения внешнего вида готового изделия.</li> </ul> <p>Подготовку лекал кроя, их маркировку и правильную раскладку на ткани.</p>

- Правила использования ручного и электрического раскройного оборудования.
- Принципы работы оборудования и инструментов, используемых для изготовления одежды.
- Принципы технического обслуживания и применения промышленного оборудования.
- Процессы/технологии изготовления готовой одежды.
- Профессиональные термины, обозначающие различные способы и виды отделки.
- Различные виды строчек, стежков и окончательной отделки и способов их применения.
- Виды галантерейных изделий/фурнитуры, такие как: нитки, застежки-молнии, канты, пуговицы, их применение и способы фиксации на изделии.
- Свойства различных тканей и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, ВТО.

Специалист должен уметь:

- Точно определить расход ткани, согласно лекалам кроя.
- Подготавливать и выполнять раскладку лекал для оптимального использования ткани и соблюдения маркировки и обозначений на деталях кроя.
- С высокой точностью раскраивать ткань, используя наиболее подходящие инструменты или оборудование.
- Использовать различные виды промышленного оборудования, применяемого в модной индустрии, такого как швейные машины, обметочные машины, утюги, прессы, отпариватели.
- Выбирать инструменты и оборудование, подходящие для решения производственной задачи.
- Использовать все оборудование согласно правилам техники безопасности и инструкциям производителя.
- Проводить испытания, чтобы обеспечить соответствие настроек оборудования свойствам ткани и инструкции применения.
- Эффективно и корректно применять дублирующие материалы к различным деталям одежды в производстве.
- Обрабатывать изделие с помощью обтачек, подбортов, прокладочных материалов и подкладки.
- Аккуратно обращаться с тканями и обеспечивать должный уход за ними во избежание их повреждения и для поддержания в хорошем состоянии в процессе производства одежды.
- Аккуратно выполнять различные типы соединительных швов при изготовлении одежды или отдельных узлов.
- Использовать различные стежки и строчки на предметах одежды или деталях одежды в соответствии со спецификацией, техническим рисунком или шаблоном.
- Профессионально выполнять окончательную отделку модной одежды.
- Выполнять ручную отделку частей одежды.
- Профессионально применять специальные швейные навыки и техники.
- Эффективно выполнять влажно-тепловую обработку одежды в процессе производства и при окончательной утюжке.
- Профессионально подготавливать одежду к презентациям и шоу.
- Решать проблемы, связанные с контролем качества, с целью обеспечения высокого качества изделия.



## **II. Задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия**

### **КОД №1.2 по компетенции №31 «Технологии моды»**

#### **2.1. Практическое задание**

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формат Демонстрационного экзамена
2. Формы участия
3. Вид аттестации
4. Модули задания, критерии оценки и необходимое время
5. Необходимые приложения

**Формат ДЭ - очный**

**Форма участия – индивидуальная.**

**Модули задания:**

**Модуль А.: Технический эскиз**

При изготовлении изделия по индивидуальным заказам потребитель оформляет свой заказ на изготовление изделия исходя из имеющейся у него материала и предпочтений по силуэту, форме, фасонным особенностям, которые описывает словесно или демонстрируя фотографию из модного журнала. Формой визуального общения между клиентом и производителем одежды (закройщиком, портным, художником-модельером, технологом, конструктором) и залогом дальнейшего успешного сотрудничества является технический рисунок, который даёт клиенту точное представление о будущем изделии с учётом особенностей его телосложения (роста, полноты, удлинения или утолщения отдельных частей тела).

В процессе выполнения модуля экзаменуемому необходимо в соответствии с вариантом задания выполнить технический рисунок модели платья на индивидуальную фигуру заказчика, отличающуюся от типовой и в соответствии с предпочтениями заказчика, представленными на фотографии. Технический рисунок платья, должен максимально соответствовать тенденциям моды, модельным особенностям на фотографии и корректировать зрительно фигуру заказчика, приближая её визуально к типовой, подчёркивая достоинства и скрывая недостатки телосложения.

Тип телосложения заказчика, фасон изделия и материалы заранее не известны экзаменуемому. Содержание варианта задания экзаменуемый узнает непосредственно перед выполнением модуля. Содержание вариантов будет состоять из двух составляющих:

1. тип телосложения;
2. фотография модели платья, представляющая фасон, и материалы.

Варианты типа телосложения для выполнения задания представлены на рисунке

1.



Рисунок 1 – Варианты типа телосложения

Для каждого типа телосложения разработаны и представлены шаблоны женских фигур (фигурины).

Технический рисунок модели выполняется в черно-белой графике, без прорисовки фигурины, в двух проекциях— вид спереди и вид сзади. Он точно передает тип телосложения, силуэт, пропорции, конструктивное решение и детали и представляет собой четкие, аккуратно прорисованные линии, несущие единый смысл.

Выполненная работа должна отвечать следующим требованиям:

- соответствовать заданию варианта;
- соответствовать показателям свойств предложенных на фотографии материалов;
- иметь вид спереди и вид сзади;
- соответствовать требованию «черно-белая графика»;
- демонстрировать модные тенденции;
- демонстрировать детали, форму и размер;
- корректировать зрительно фигуру клиента.

По истечении *одного астрономического часа* экзаменуемый должен сдать готовую или не готовую работу для выставления оценки.

## **Модуль В. Конструирование, моделирование и изготовление комплекта лекал**

В данном модуле необходимо разработать комплект лекал платья по техническому рисунку (приложение 1 к экзаменационному заданию) и описанию модели. Необходимо выполнить основные и производные лекала из ткани верха. Для конструирования и моделирования модели платья, участник использует базовую конструкцию.

Комплект лекал должен отвечать следующим требованиям:

- соответствовать техническому рисунку;
- иметь эстетичный внешний вид, с хорошо читаемыми надписями маркировки;
- иметь линии направления нити основы, припуски, контрольные знаки.

По истечении *четырёх астрономических часов* экзаменующийся должен сдать готовую или не готовую работу для выставления оценки:

- комплект лекал.

## **Модуль С.: Изготовление макета женского платья**

В данном модуле производится раскрой и сборка макета платья в соответствии с техническим рисунком и лекалами, выполненными в Модуле В.

Участник должен выполнить:

- раскладку лекал, изготовленных в модуле В, на материале;
- раскрой деталей;
- сборку макета платья из макетной ткани в соответствии с техническим рисунком и лекалами, выполненными в Модуле В.

Раскладка платья должна отвечать следующим требованиям:

- соответствовать техническим условиям выполнения раскладки;
- быть наиболее рациональной и экономичной.

Макет платья должен отвечать следующим требованиям:

- иметь законченный вид;
- соответствовать техническому рисунку;
- иметь характеристики, определённые заданием;
- демонстрировать качество изготовления конструкции и макета.

**\*\*Макет платья собирается ручными стежками ИЛИ на швейном оборудовании.**

По истечении *полутора астрономических часов* экзаменующийся должен сдать готовую или не готовую работу для выставления оценки:

- макет женского платья на манекене.

**Необходимое время:** Время выполнения – 6,5 часов.

**Критерии оценки:** Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 52.20 баллов.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки. По итогам выполнения задания баллы, полученные обучающимся, переводятся в проценты выполнения задания. Перевод результатов, полученных за ДЭ, в оценку по 5-балльной шкале рекомендуется проводить исходя из полноты и качества выполнения задания.

В целях создания объективной системы перевода оценки результатов ДЭ в экзаменационную, опираясь на предложения методики перевода результатов ДЭ в экзаменационную (пятибалльную оценку) согласно приложения к письму от 26.12.2017 года № ПО 2062/2017, № 1,5 WSR 2062/2017, определяем систему перевода критериев в экзаменационную оценку.

Критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) согласно паспорта КОД №1.2 по компетенции №31 «Технологии моды»

№ п/п	Модуль, в котором используется критерий	Критерий	Баллы		
			Судейские	Объективные	Общие
1.	Модуль А.	Технический эскиз	6,75	3,70	10,45
2.	Модуль В.*	Конструирование, моделирование и изготовление комплекта лекал	2	16,85	18,85
3.	Модуль С.*	Изготовление макета женского платья	13,5	9,4	22,90
		<b>Итого</b>	<b>22,25</b>	<b>29,95</b>	<b>52,20</b>

*\*Задание на Модуль В и Модуль С выдается после того как будет выполнен Модуль А.*

Таблица перевода % выполнения задания по ДЭ в экзаменационную оценку

% выполнения задания	оценка			
	«2»	«3»	«4»	«5»
	0,00%- 19,99%	20,00%- 39,99%	40,00%- 69,99%	70,00%- 100%

Пороги баллов для перевода в оценки по ДЭ компетенция «Технологии моды»

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-10,43	10,44-20,87	20,88-27,25	27,26-52,20

На оценку «5» (отлично) необходимо набрать от 27,26 до 52,20 баллов. На оценку «4» (хорошо) необходимо набрать от 20,88 до 27,25 баллов.

На оценку «3» (удовлетворительно) необходимо набрать от 10,44 до 20,87 баллов.

Оценку «2» (неудовлетворительно) при количестве баллов 10,43 и менее.

Члены комиссии подписывают итоговый протокол проведения ВКР по форме ДЭ (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

### **Техническое задание для ДЭ**

(используется материал из комплект оценочной документации КОД - 1.2 для демонстрационного по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции №31 «Технология моды»)

(приложение 1 к экзаменационному заданию)



**Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена  
по КОД № 1.2 по компетенции №31 «Технологии моды»**

	Примерное время	Мероприятие
Подготовительный день	08:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	08:00 – 08:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	08:20 – 08:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	08:30 – 08:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	08:40 – 09:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
	09:00 – 09:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	09:30 – 11:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
	День 1	08:00 – 08:30
08:30 – 09:00		Брифинг экспертов
09:00 – 10:00		Выполнение модуля А. Технический рисунок
10:00 – 10:30		Перерыв. Подготовка рабочего места.
10:30 – 12:30		Выполнение модуля В. Конструирование, моделирование и изготовление комплекта лекал
12:30 – 13:30		Обед
13:30 – 15:30		Выполнение модуля В. Конструирование, моделирование и изготовление комплекта лекал
15:30 – 17:00		Модуль С.: Изготовление макета женского платья
17:00 – 18:00		Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей
18:00 – 19:00		Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола

План проведения ДЭ корректируется главным экспертом площадки ЦПДЭ в зависимости от времени, выделенного на площадке проведения ДЭ, количества участников и рабочих мест.

**Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области  
«Сланцевский индустриальный техникум»  
(ГБПОУ ЛО «СИТ»)

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**

**РЕШЕНИЕ ГЭК**

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Профессия:** 29.01.05 «Закройщик»

**Наименование компетенции** №31 Технологии моды

**Группа № 3.4**

**Присутствующие:**

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

Заместитель председателя ГЭК \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество) (должность)

Рассмотрев результаты демонстрационного экзамена в соответствии порядком, принятым при проведении ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия и на основании протоколов квалификационных экзаменов по ПМ.01 (Прием заказов на изготовление изделий), ПМ.02 (Изготовление лекал), ПМ.3 (Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий), ПМ.04 (Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам) комиссия **решила** присвоить квалификацию - закройщик, и выдать документ об образовании и о квалификации:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Сумма баллов	Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	Экзаменационная оценка	Заключение ГЭК
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						



9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Заместитель председателя ГЭК \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)